**Паспорт проекта**

1. **Название проекта:**  «Музей одного слова».
2. **Автор проекта:** Мурина А.
3. **Руководитель проекта:** Чугунова Е.В.
4. **Учебные предметы, в рамках которых проводится работа по проекту:** русский язык, литература.
5. **Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:** 6 класс (12 лет).
6. **Тип проекта:** индивидуальный, межпредметный, кратковременный.
7. **Тип проекта по характеру деятельности учащихся:** творческий с элементами исследования.
8. **Цель проекта:** произвести полный анализ слова *солнце*.
9. **Задачи проекта:**
   * Изучить происхождение слова *солнце*.
   * Проанализировать семантические свойства слова *солнце.*
   * Изучить сочетаемость слова *солнце*.
   * Выполнить языковые разборы слова.
   * Изучить, в каких значениях употребляется слово *солнце* в пословицах, поговорках, загадках.
   * Описать некоторые особенности употребления слова *солнце* в фольклоре и художественной литературе.
10. **Этапы работы над проектом:**

***1. Подготовка:*** Определение темы и цели проекта.

***2. Планирование:*** Определение источников информации; определение способов её сбора и анализа. Определение способа представления результатов (формы отчета). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта.

**3.Исследование:** Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: работа со словарями, энциклопедиями, опросы, наблюдения.

***4. Анализ и обобщение:*** Анализ информации, оформление результатов в виде устного выступления и в виде презентации, формулировка выводов.

***5. Представление проекта:*** Выступление перед одноклассниками.

***6. Оценка результата и процесса:*** Анализ выполнения проекта; причины успехов и неудач.

1. **Аннотация.**

      Каждое слово уникально, но зачастую мы не задумываемся над этим. Данный проект ориентирован на комплексное описание одного из ключевых понятий русской культуры. Работая над проектом, ученик учится извлекать информацию из различных источников и перерабатывать её.

Формирование информационной компетенции происходило на всех этапах работы над проектом: во время поиска и обработки информации, подготовки и защиты слайдовой презентации.

1. **Необходимое оборудование и ресурсы:** энциклопедические словари, словари русского языка(толковый, словообразовательный, фразеологический, этимологический), компьютер, проектор.